



El Futuro de las Bibliotecas: “La Educación Virtual Post COVID 19” Segundo Foro

Prof. Miguel Ángel Hernández De Jesús
Director Ejecutivo
2021

La educación y el COVID 19



- Desde el 16 de marzo se comenzó a trabajar remoto.
- Algunas herramientas utilizadas:
 - EduPR
 - Módulos Remediativos
 - Microsoft Team
- Desarrollo Profesional al Docente

Aplicaciones utilizadas por los maestros bibliotecarios

- Microsoft Team
 - [YouTube](#)
 - [Página Web](#)
 - Google Classroom
 - [Blog](#)
 - Correo electrónico
 - Skype
- Redes Sociales:
 - [Facebook](#)
 - Instagram
 - WhatsApps
 - [Twitter](#)
 - Distintos dispositivos (Celular, Tablet y computadora)



Recursos a utilizar por los maestros bibliotecarios

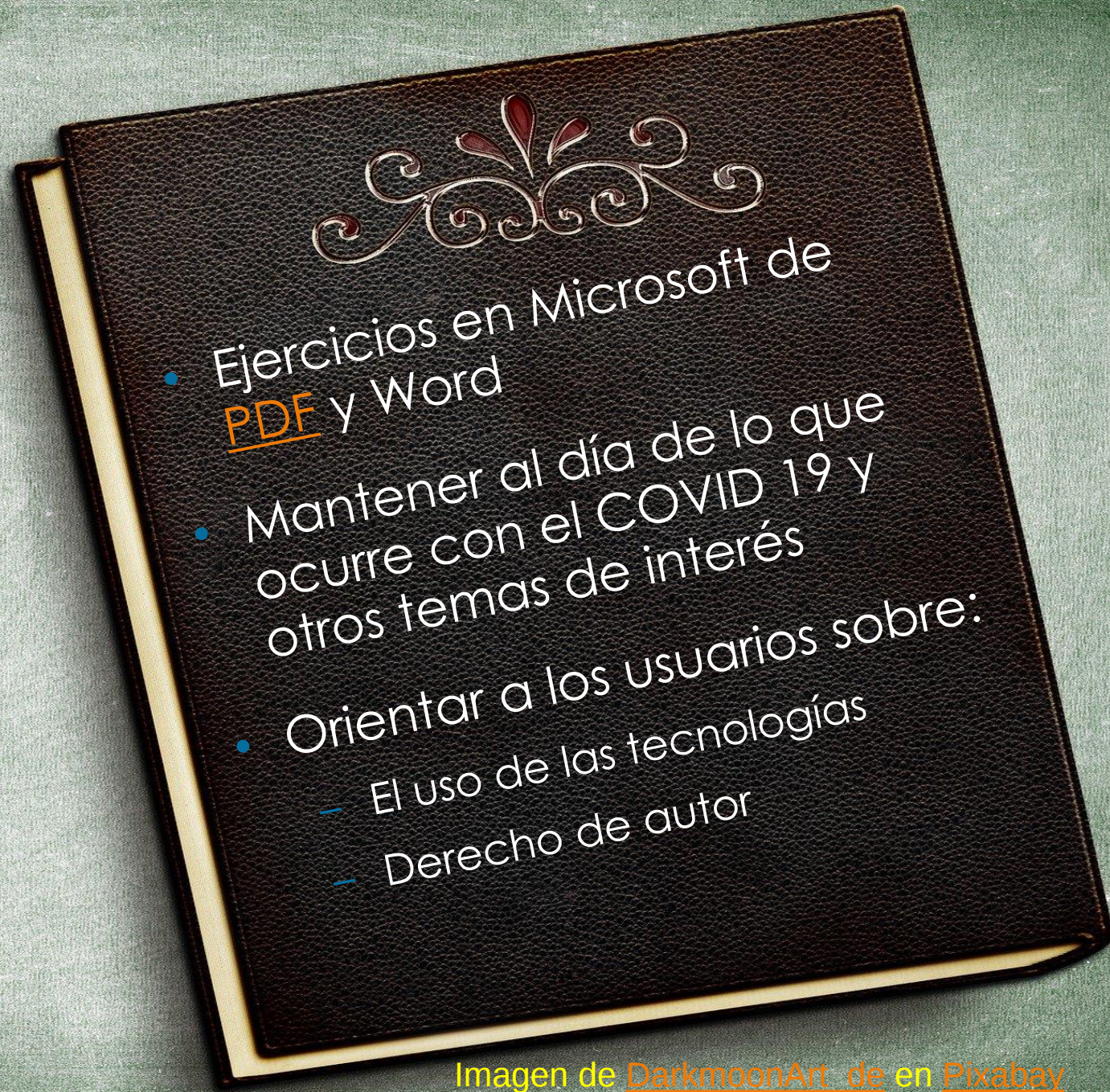
- **Bases de datos (español e inglés)**
 - Materias básicas (ciencias, matemáticas, artes del lenguaje, estudios sociales e inglés)
 - Libros digitales
 - Referencia (diccionarios, enciclopedia)
 - Interés particulares generales
 - Lectura recreativa
 - Temas generales
- **Biblioteca Digital DE**
<https://biblioteca.dde.pr/>
- **Libros de texto en formato digital**

Desarrollo Profesional

- Destrezas Tecnológicas:
 - Hets Webinar: Realidad Virtual en la Educación en línea
 - Hets Webinar: Entornos Virtuales y el Aprendizaje Activo: Compartiendo Experiencias
 - Introducción a las Herramientas Microsoft 365
 - Creación de mi sitio de clase en Microsoft Team
 - One Note Class: Mas que un Portatil Multimedia Virtual
 - Evaluación remota del Aprendizaje de los Estudiantes Cuestionarios y Pruebas.
 - Evaluación Remota del Aprendizaje de los Estudiantes Asignaciones y Rúbricas
 - Organice a sus Alumnos con Planner en Microsoft
 - Proyectos Estudiantiles y Publicaciones en Línea Utilizando Sway

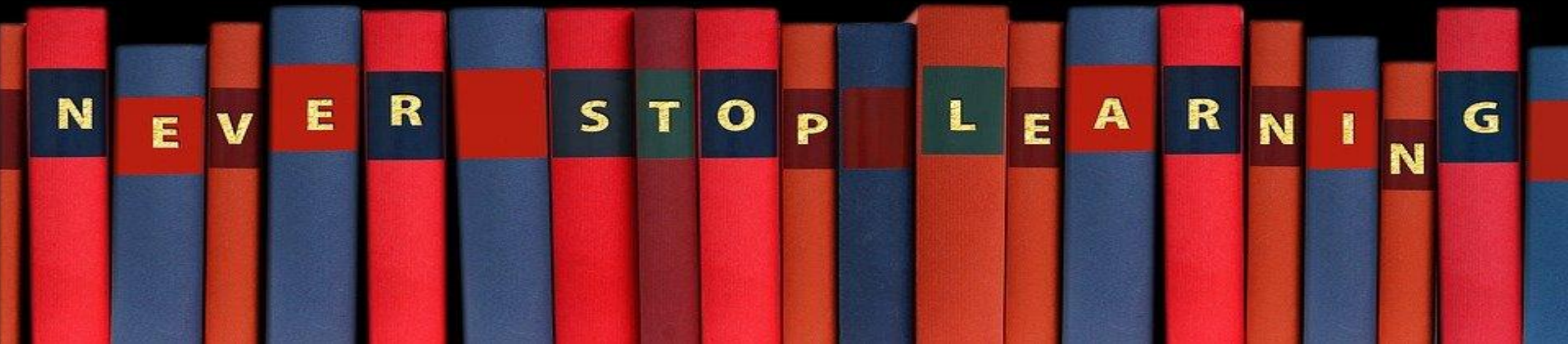
Estrategías para llegar a los usuarios

- Lectura de cuento:
 - a través de videos
 - Presentación de Power Point
 - Podcast
- Integración con los maestros con los temas del currículo
 - Cuentos
 - Videos
 - Presentación de Power Point



Desventajas que nos encontramos en el camino

- Brecha digital
- No todos padres y estudiantes tiene conocimientos tecnológicos
- No todos tienen las tecnologías necesarias (computadoras e Internet)



Retos para los Maestros Bibliotecarios



- Buscar estrategias nuevas de cómo llegar a sus estudiantes y padres
- Cambian los planes de trabajos
- Buscar alternativas por si la tecnología fallaba
- Ser orientadores para la alfabetización digital y copyright
- Establecer un espacio para llevar el proceso de integración con el maestro
- Ser curadores de contenido digital integrada al currículo
- Buscar aplicaciones amigables para que se involucren y se comprometa con su educación

Podemos como bibliotecas escolares continuar la educación en línea

- Nuestro mayor reto es que los servicios y las bibliotecas lleguen a nuestros usuarios. Es un deber buscar todas las estrategias y técnicas educativas (híbrido) que ayude a satisfacer las necesidades de la información de nuestros estudiantes, maestros, directores y padres.



¿Qué logramos?

- Nuevos servicios digitales
- Nuevas estrategias de enseñanza
- Ser agentes de cambios
- Crecimiento tecnológico
- Servicio de Internet para estudiantes
- Equipo tecnológico
 - Maestros
 - Estudiantes

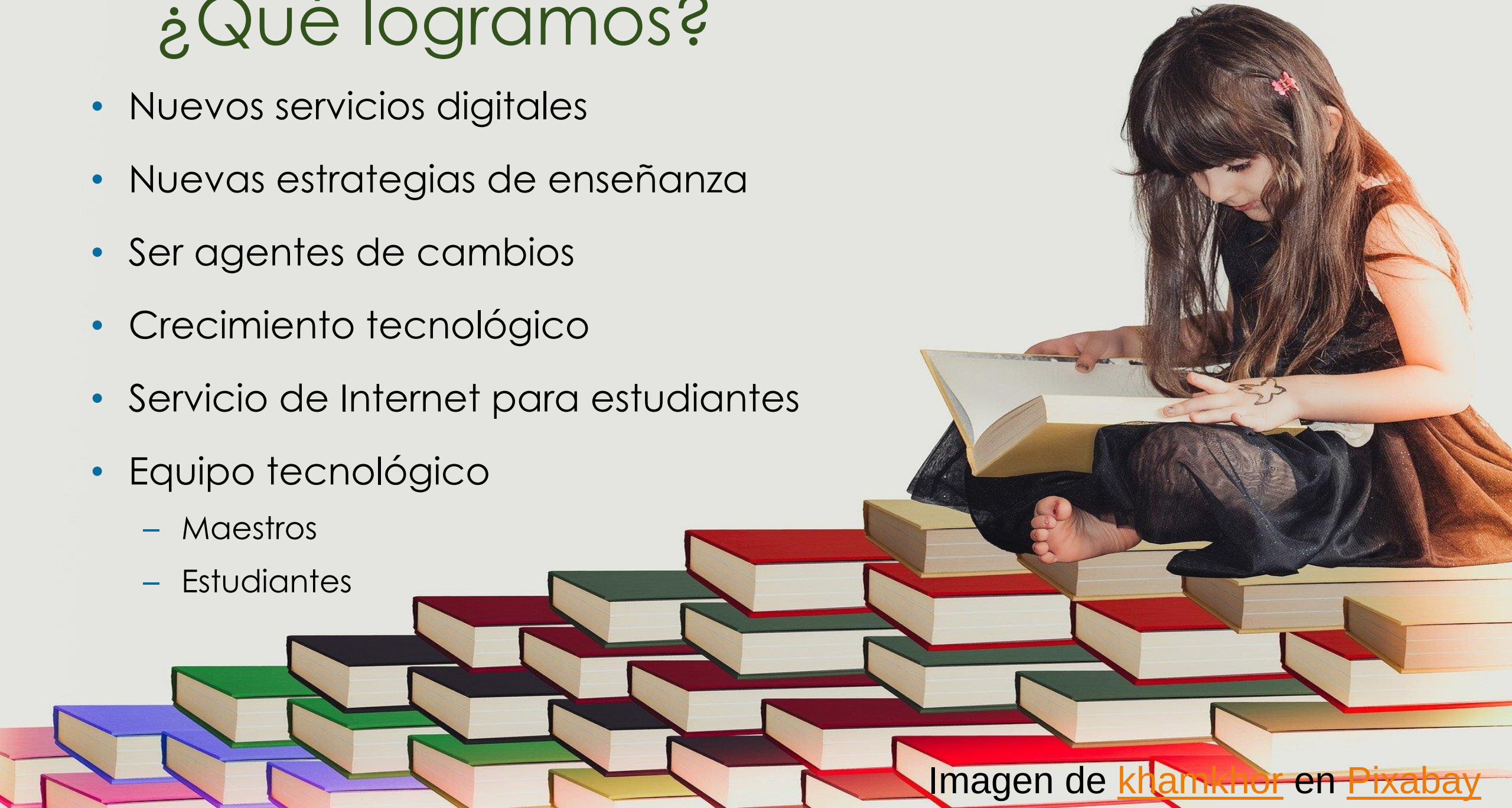


Imagen de [khamkhor](#) en [Pixabay](#)

El Objetivo de Desarrollo Sostenible

“ Contar historias en el contexto de una biblioteca significa capturar la chispa inicial de la inspiración y permitir que esa chispa sea la guía. Juntos sacamos a la luz nuevas ideas, construimos vínculos y generamos una participación comunitaria sostenida. ”

Matt Finch

(IFLA, 2018, p. 2)

El Objetivo de Desarrollo Sostenible

- ODS 4 – Garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos, en toda la vida:
 - Las bibliotecas son centros educativos para promover el aprendizaje.
 - Actúan como facilitadores
 - Ofrecen programas de alfabetización, proporcionan espacios de aprendizaje y apoyan a los estudiantes en sus investigaciones.
 - Orienta sobre el uso de las tecnologías



El Objetivo de Desarrollo Sostenible

- ODS 13 – Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos:
 - Ayudan a crear conciencia en las generaciones más jóvenes sobre la necesidad crítica y urgente de proteger el medioambiente y de trabajar en forma conjunta para mitigar los efectos del cambio climático y adaptarse a ellos (IFLA, 2018, p.8)

El futuro de la biblioteca escolares

- Nuevos servicios:
 - Horarios extendidos
 - Repositorios Digitales
 - Cooperativa de Bibliotecas Escolares
 - Chat y Videollamadas
 - Ciberespacio para crear una comunidad de aprendizaje basada en evidencia
 - Más bases de datos
 - Nuevas tecnologías
 - Módulo y políticas públicas de Biblioteca que apoyen al maestro bibliotecarios
 - Medios de comunicación dinámicos (tv, radio, redes sociales, prensa escrita y electrónica, publicaciones académicas, entre otros)
 - Makerspaces. Lugares para la experimentación y la creación
 - Ludoteca colecciones de juegos didácticos
 - Sistema de Automatización en Red
 - Bibliotecas Electrónicas



Referencias

Alvarado, K. (2021). Escuela Juan A. Sánchez: Biblioteca escolar. <https://mibibliotecaonline.blogspot.com/>

Angeliquita María. (s.f.). Ejercicios de práctica: Uso del diccionario. <https://www.scribd.com/document/281219743/Ejercicios-de-Practica-Uso-del-Diccionario>

Biblioteca [@bibliotecamgp]. (2021). Twitter. <https://twitter.com/bibliotecamgp>

Biblioteca Escolar Juan Ponce. Facebook. (2021). <https://www.facebook.com/bibliotecaescolar.jpl>

Biblioteca Intermedia Manuel González Pató – Ponce. (2019). <http://bibliotecamgp.weebly.com/>



Referencias

Departamento de Educación de Puerto Rico. (2021). Manual del maestro para el reinicio de las clases ante el COVID-19. <https://de.pr.gov/manuales-para-el-reinicio-a-clases-ante-el-covid-19/>

International Federation of Library Associations and Institutions. (2018). *Las Bibliotecas y los objetivos de desarrollo sostenible manual para contar historias*. <https://ifla.org/files/assets/lac/others/sdg-storytelling-manual-es.pdf>

Miss Cielo. (22 de mayo de 1917). *Conociendo las partes del libro*. <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=HOYGwqQmZoY&feature=youtu.be>

Naciones Unidas. (2020). *Informe de políticas: La educación durante la COVID-19 y después de ella*. https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_-_education_during_covid-19_and_beyond_spanish.pdf

Pérez Delgado, E. (2009). *Una oportunidad para la inclusión digital: Biblioteca escolar digital*. <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/12320>

Gracias por su atención

Prof. Miguel Ángel Hernández-De Jesús
Director Ejecutivo

Programa de Servicios Bibliotecarios y de Información
Secretaría Auxiliar de Servicios Académicos
Subsecretaría para Asuntos Académicos y Programáticos
Hernandez_Mi@de.pr.gov
787.773.3551



Imagen de [GerdAltmann](#) en [Pixabay](#)

